	AULARIO II (planta baja)		
	Aula D01	**Aula D02**	**Aula D03**
JUEVES 14:30 – 15:30	**Motivación en el aula de lenguas: la Generación Z, ¿un nuevo tipo de aprendiz?**	**Centros de lenguas en la universidad del futuro: visibilidad, importancia estratégica y encaje en la política universitaria.**	**Inclusión y diversidad en la enseñanza y la evaluación. Interculturalidad crítica y su papel en el futuro de la enseñanza de lenguas.**
14:30 – 15:00	*Increasing Gen Z Participation & Engagement in Language Programming through a COIL Project* Tate Angelica Quiñones (Universidad de Florida) y **Sara María Matoses Jaén** (Universidad de Cardenal Herrera)	*Difusión y Visibilidad Acciones de Dinamización del CULM (Centro Universitario de Lenguas Modernas), Universidad de Zaragoza* **Begoña Checa Barbosa** (Universidad de Zaragoza)	*Inclusive Assessment in Practice: Navigating Accessibility Requests for Diverse Learners* **Nathaniel Owen** (Universidad de Oxford)
15:00 – 15:30	*Next-Generation Language Teaching in Medical Education: Innovations from the Institute of Medical Terminology and Foreign Languages* **Erika Jurisova** (Universidad de Bratislava)	*Justificación de nivel de idioma en la Universidad de Salamanca: una pieza fundamental en la internacionalización* **Alicia García-Ferreras, Veronica Tarantino Parada i Alfredo Javier Fernández Sánchez** (Universidad de Salamanca)	*"Disculpe, ¿le importaría sacarme el dedo del ojo?": adentrándonos en el lado oscuro del MCER* **Evaristo Martínez Belchí y José Martínez Espinosa** (Universidad de Murcia)
JUEVES 17:30 – 18:30	**Motivación en el aula de lenguas: la Generación Z, ¿un nuevo tipo de aprendiz?**	**Oportunidades y retos en la era de la transformación digital y la IA: enseñanza, evaluación y traducción.**	**Inclusión y diversidad en la enseñanza y la evaluación. Interculturalidad crítica y su papel en el futuro de la enseñanza de lenguas.**
17:30 – 18:00	*El autoconcepto en el aula de ELE: un análisis de la perspectiva docente* **María Martín Avi** (Universidad de Alicante)	*Traducción audiovisual didáctica en el entorno de UNED Idiomas: el uso de la plataforma TRADILEX* **José Javier Ávila-Cabrera** (UNED)	*A fair chance for all – ensuring equal access for students with special needs* **David Bradshaw** (Cambridge University Press & Assessment)
18:00 – 18:30	*Enhancing Oral Interaction in Blended Language Learning: Insights from the INTERAC-TIC Project* **Christine Appel y Jackie Robbins** (Universitat Oberta de Catalunya)	*Mejorando la elaboración de pruebas de comprensión lectora con IA: Un enfoque híbrido* **Adriana Peña Bueno** (Universitat de Barcelona), **Carmen Álvarez García** (Universidad Politécnica de Madrid), **Evaristo Martínez Belchí** (Universidad de Murcia) y **Begoña Checa Barbosa** (Universidad de Zaragoza)	