

JUEVES 14:30 – 15:30	AULARIO II (planta baja)		
	Aula D01	Aula D02	Aula D03
	Motivación en el aula de lenguas: la Generación Z, ¿un nuevo tipo de aprendiz?	Centros de lenguas en la universidad del futuro: visibilidad, importancia estratégica y encaje en la política universitaria.	Inclusión y diversidad en la enseñanza y la evaluación. Interculturalidad crítica y su papel en el futuro de la enseñanza de lenguas.
14:30 – 15:00	<i>Cómo fomentar la participación de estudiantes en programas de idiomas (proyecto COIL)</i> Sara María Matoses Jaén (Universidad de Cardenal Herrera)	<i>Difusión y Visibilidad Acciones de Dinamización del CULM (Centro Universitario de Lenguas Modernas), Universidad de Zaragoza</i> Begoña Checa Barbosa (Universidad de Zaragoza)	<i>Inclusive Assessment in Practice: Navigating Accessibility Requests for Diverse Learners</i> Nathaniel Owen (Universidad de Oxford)
15:00 – 15:30	<i>Next-Generation Language Teaching in Medical Education: Innovations from the Institute of Medical Terminology and Foreign Languages</i> Erika Jurisova (Universidad de Bratislava)	<i>Justificación de nivel de idioma en la Universidad de Salamanca: una pieza fundamental en la internacionalización</i> Alicia García-Ferreras, Veronica Tarantino Parada i Alfredo Javier Fernández Sánchez (Universidad de Salamanca)	<i>“Disculpe, ¿le importaría sacarme el dedo del ojo?”: adentrándonos en el lado oscuro del MCER</i> Evaristo Martínez Belchí y José Martínez Espinosa (Universidad de Murcia)
JUEVES 17:30 – 18:30	Motivación en el aula de lenguas: la Generación Z, ¿un nuevo tipo de aprendiz?	Oportunidades y retos en la era de la transformación digital y la IA: enseñanza, evaluación y traducción.	Inclusión y diversidad en la enseñanza y la evaluación. Interculturalidad crítica y su papel en el futuro de la enseñanza de lenguas.
17:30 – 18:00	<i>Del aula tradicional a nuevas formas de aprender: conectando con la Generación Z</i> Damián Burgueño Ferrer (Regional Director Go Fluent)	<i>Traducción audiovisual didáctica en el entorno de UNED Idiomas: el uso de la plataforma TRADILEX</i> José Javier Ávila-Cabrera (UNED)	<i>A fair chance for all – ensuring equal access for students with special needs</i> David Bradshaw (Cambridge University Press & Assessment)
18:00 – 18:30	<i>Enhancing Oral Interaction in Blended Language Learning: Insights from the INTERAC-TIC Project</i> Christine Appel y Jackie Robbins (Universitat Oberta de Catalunya)	<i>Mejorando la elaboración de pruebas de comprensión lectora con IA: Un enfoque híbrido</i> Adriana Peña Bueno (Universitat de Barcelona), Carmen Álvarez García (Universidad Politécnica de Madrid), Evaristo Martínez Belchí (Universidad de Murcia) y Begoña Checa Barbosa (Universidad de Zaragoza)	