

VIERNES 11:00 – 12:30	AULARIO II (planta baja)		
	Aula D01	Aula D02	Aula D03
	Motivación en el aula de lenguas: la Generación Z, ¿un nuevo tipo de aprendiz?	Oportunidades y retos en la era de la transformación digital y la IA: enseñanza, evaluación y traducción.	Papel de los centros de lenguas en la internacionalización del currículo, el EMI y sus consecuencias. Papel en la política lingüística universitaria
11:00 – 11:30	<i>Waking Up Through Words: Using the Inner Development Goals to Resist Hypnocracy in Language Education</i> Elisabeth Paliot (Centre de formation de base, HEIG-VD)	<i>Optimizing computer-adaptive testing (CAT) through context validity</i> Colin Finnerty (Universidad de Oxford)	<i>El paper del Servei de Llengües en la política lingüística de la Universitat d'Alacant</i> Hèctor Cámara Sempere (Universitat d'Alacant)
11:30 – 12:00	<i>Cascading professional development: The ICT-REV approach to empowering language teachers through digital pedagogy</i> Joseph Hopkins y Jackie Robbins (Universitat Oberta de Catalunya)	<i>Creating Pathways for Collaboration Among Translation and Language Editing Services</i> Emma-Jane Keck Murray, Irene Ailing García Yu y Alfredo Javier Fernández Sánchez (Universidad de Salamanca)	<i>On the Road Again: fomentando el aprendizaje por inmersión y la movilidad estudiantil</i> Alexander Grimm (Universität Halle-Wittenberg)
12:00 – 12:30	<i>Language development and language use in English-taught programmes: an insight of teachers' roles and performance</i> Víctor Pavón Vázquez (Universidad de Córdoba)	<i>¿Certifying digital natives? ¿What language test constructs and strategies are relevant? Insights from the French CLES.</i> Laurent Rouveyrol (Université Sorbonne Nouvelle) y Annick Rivens-Mompean (Université de Lille)	<i>El papel de los centros de lenguas en las alianzas de universidades europea</i> David Carrascosa Cañejo (Universidad de Castilla-La Mancha)
VIERNES 17:00 – 18:30	Formación del profesorado	Oportunidades y retos en la era de la transformación digital y la IA: enseñanza, evaluación y traducción.	Papel de los centros de lenguas en la internacionalización del currículo, el EMI y sus consecuencias. Papel en la política lingüística universitaria
17:00 – 17:30	<i>From Textbook to TikTok: Engaging Gen Zs in the Language Learning Classroom</i> Sally Bolton (Trinity College London)	<i>The Role of AI in English Language Assessment: Past, Present, and Future</i> Benjamin Fedigan (Cambridge University Press & Assessment)	<i>Multimodal Discourse Analysis of Classroom Initiation Moves in EMI and SMI Content Courses</i> Pilar Escabias Lloret (Universidad de Alicante)
17:30 – 18:00	<i>Errores de pronunciación, registro, gramática y vocabulario en los exámenes orales de acles B1 y PET y cómo resolverlos</i> M^a Gloria Zaragoza Castelló (Universidad de Alicante)	<i>La traducción institucional en la era de la IA: aprendizajes de la Jornada de ACLES de Traducción</i> Francesc Galera (Universitat Autònoma de Barcelona)	<i>Do I need an English certificate to be a Primary teacher in the Valencian Community?</i> Maria Tabuenca Cuevas y Francisco Pradas Esteban (Universidad de Alicante)
18:00 – 18:30	<i>Developing teacher training for online language instruction: Insights from a scalable CPD model</i> Jackie Robbins y Christine Appel (Universitat Oberta de Catalunya)	<i>The role of AI-assisted language tests in international admissions – how having the right policy and practices helps universities with international expansion and protects them from risk</i> Ben Hanneford-Smith (Pearson Education)	<i>EME perception, language competence and identity. El punto de visto del estudiantado y del profesorado</i> Glòria Ferrer Viader Y Dankmute Pohl (Universitat de Girona)